



PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I - A


PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 À 26/03/2021

DATA: 22 DE MARÇO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: ➤ CUIDADOS COMO CORPO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSACIONES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRAS E DESCANSO. ✓ PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE, CONHECENDO O PRÓPRIO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➤ BOM DIA! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 22 DE MARÇO E VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA “NATURAGUA” ACESSANDO O LINK ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=yxos8wMJQqM ➤ A ÁGUA É UM BEM ESSENCIAL PARA A VIDA E NA AULA DE HOJE VAMOS VIVENCIAR UM DOS MOMENTOS DE IMPORTÂNCIA NO CUIDADO DO CORPO! MAS ANTES VAMOS NOS DIVERTIR COM O CLIP MUSICAL “BANHO É BOM”: https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M&t=6s ACOMPANHE A LETRA MUSICAL:



RATINHO TOMANDO BANHO



TCHAU PREGUIÇA, TCHAU SUJEIRA
ADEUS CHEIRINHO DE SUOR

LAVA, LAVA, LAVA
LAVA, LAVA, LAVA
UMA ORELHA, UMA ORELHA
OUTRA ORELHA, OUTRA ORELHA


LAVA, LAVA, LAVA, LAVA
LAVA A TESTA, A BOCHECHA
LAVA O QUEIXO, LAVA A COXA E LAVA ATÉ
MEU PÉ, MEU QUERIDO PÉ, QUE ME AGUENTA O DIA INTEIRO



E O MEU NARIZ, MEU PESCOÇO, MEU TÓRAX
O MEU BUMBUM E TAMBÉM O FAZEDOR DE XIXI

LALA, LAIALAIALA, LAIALALALA, LAIALALALALALALA

AINDA NÃO ACABOU NÃO, VEM CÁ VEM, VEM
UMA ENXUGADINHA AQUI, UMA COÇADINHA ALI
FAZ A VOLTA E PÔE A ROUPA DE PAXÁ*

BANHO É BOM, BANHO É BOM
BANHO É MUITO BOM
AGORA ACABOU.



➤ AGORA SIM, PREPARE A BANHEIRA PARA UM GOSTOSO BANHO EM SEU BEBÊ:



- APROVEITE ESSE MOMENTO, CONVERSE COM SEU BEBÊ, FALE DA IMPORTÂNCIA DO BANHO PARA A HIGIENE DO CORPO. LAVE E NOMEIE AS PARTES DO



ROLÂNDIA

	<p>CORPO PARA ELE(A), E É CLARO BRINQUE COM SEU PEQUENO(A) TORNANDO ESSE MOMENTO PRAZEROSO. COLOQUE BRINQUEDOS EM TORNO DA BANHEIRA E DEIXE-OS EXPLORAR ENQUANTO VOCÊ REALIZA O BANHO.</p> <p>BOA AULA!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 23 DE MARÇO DE 20201 (TERÇA-FEIRA)

<p>OLÁ FAMÍLIAS! PREPAREM O GUARDA-CHUVA PORQUE HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZER CHUVINHA DE PAPÉIS!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE EMITE OU OUTRAS POSSIBILIDADES CORPORAIS. ✓ PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS (PAPÉIS).



	<p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>✓ EXPLORAR, OBSERVAR E DESCOBRIR CORES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ BOM DIA! HOJE É TERÇA-FEIRA DIA 23 DE MARÇO E VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA CANTADA “PINGO DE CHUVA”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc</p> <p>➤ APÓS A HISTÓRIA, SENTE COM O BEBÊ NO CHÃO E EXPLORE JUNTO COM ELE O COLORIDO DOS PAPÉIS: JORNAIS, REVISTAS, PANFLETOS DE MERCADOS, CONVIDANDO-O PARA EXPLORAR E OBSERVAR O SOM DA RASGADURA REALIZADO PELO ADULTO. EM SEGUIDA, JUNTE AS TIRAS LARGAS DE PAPÉIS E BRINQUE COM SEU PEQUENO DE FAZER “CHUVINHA DE PAPEL”, LANÇANDO OS PAPÉIS PARA O ALTO, PRODUZINDO O SOM DA CHUVA E DOS TROVÕES ENQUANTO BRINCA. PARA FICAR AINDA MAIS GOSTOSO, ACRESCENTE O USO DE UMA SOMBRINHA PARA VOCÊ E O BEBÊ SE ESCONDEREM DA CHUVA DE PAPEL.</p> <p>VALE LEMBRAR QUE NESSA FASE OS BEBÊS LEVAM TUDO A BOCA, POR ISSO OS CUIDADOS DEVEM SER REDOBRADOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>➤ APÓS A BRINCADEIRA, COLE ALGUMAS TIRAS DE PAPÉIS PICADOS NA FOLHA DE ATIVIDADE PARA REPRESENTAR A BRINCADEIRA VIVENCIADA.</p>



ALUNO(A): _____ DATA:
23/03/2021

APÓS BRINCAR DE CHUVINHA DE PAPEL, COM A AJUDA DA FAMÍLIA
COLE ALGUMAS TIRAS DE PAPÉIS PARA REPRESENTAR O
MOMENTO VIVENCIADO:





DATA: 24 DE MARÇO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

OLÁ FAMÍLIAS! ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA AULA REMOTA E HOJE VAMOS MOVIMENTAR O CORPO DO BEBÊ!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. ➤ RITMOS, VELOCIDADES E FLUXO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR. <p>ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ REALIZAR BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM FLUXO E VELOCIDADE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 24 DE MARÇO E VAMOS BRINCAR COM A CANÇÃO “A RODA DO ÔNIBUS”. CANTE PARA A CRIANÇA E PRODUZA OS GESTOS E OS SONS SUGERIDOS NA MÚSICA: <p>https://www.youtube.com/watch?v=JFvj5l3VXxk</p>



ROLÂNDIA

	<p>➤ MUITO BEM! VAMOS BRINCAR DE ROLAMENTO CORPORAL?</p>  <ul style="list-style-type: none"> • PREPARE UM LUGAR CONFORTÁVEL. DEITE O BEBÊ E O AJUDE-O ROLAR SEU CORPO DE UM LADO PARA O OUTRO. <p>➤ PARA FINALIZAR A AULA ASSISTA COM SEU PEQUENO (A) A HISTÓRIA “A ROSA E O SAPO”: https://www.youtube.com/watch?v=GulqXJ_rMMI ATÉ AMANHÃ!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 25 DE MARÇO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

<p>BOM DIA FAMÍLIAS! VAMOS INICIAR MAIS UM DIA DE AULA!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <p>➤ LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E</p>



	<p>APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</p> <p>(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.</p> <p>✓ REGISTRAR VIVÊNCIAS, UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ BOM DIA! HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 25 DE MARÇO E VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DE UM BICHINHO QUE VIVE NA ÁGUA: https://www.youtube.com/watch?v=phvl5vQ0B6o</p> <p>JÁ DESCOBRIRAM QUE BICHINHO É ESTE?</p> <p>➤ ENTÃO APRENDA A CANTIGA E DEPOIS CANTE E DANCE COM O BEBÊ REALIZANDO GESTOS E MOVIMENTOS PELA CASA. https://www.youtube.com/watch?v=sWpE5kPhUX8</p> <div data-bbox="821 985 1324 1612"><p>PEIXE VIVO CANTIGA POPULAR</p><p>COMO PODE O PEIXE VIVO VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?</p><p>COMO PODEREI VIVER? SEM A TUA</p><p>COMO PODEREI VIVER. SEM A TUA SEM A TUA COMPANHIA?</p></div> <p>➤ VAMOS REPRESENTAR ESSE BICHINHO COM A PINTURA DAS MÃOS?</p>



ROLÂNDIA



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

➤ PASSE TINTA NA PALMA DA MÃO DO BEBÊ E A CARIMBE NA FOLHA DE ATIVIDADE.



ALUNO (A): _____ DATA: 25/03/2021

VAMOS REPRESENTAR O PEIXE VIVO COM PINTURA DAS MÃOS?

PASSE TINTA NA PALMA DA MÃO DO BEBÊ E A CARIMBE NO ESPAÇO ABAIXO:

COMO PODE UM PEIXE VIVO

VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER

SEM A TUA

SEM A TUA

SEM ATUA COMPANHIA?

...





DATA: 26 DE MARÇO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

OLÁ FAMÍLIAS! ESTAMOS CHEGANDO AO FIM DE MAIS UMA SEMANA E NA AULA DE HOJE VAMOS CONSTRUIR UM AQUÁRIO DE GARRAFA PET!!!!

BOA AULA!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ COMUNICAÇÃO CORPORAL. ➤ OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS. ✓ AGARRAR OBJETOS E EXPLORÁ-LOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OLÁ FAMÍLIAS! HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 26 DE MARÇO E VAMOS INICIAR A AULA UMA BRINCADEIRA MUSICAL REALIZANDO GESTOS E MOVIMENTOS COM AS MÃOS, ESTIMULANDO NOS BEBÊS A IMITAÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=puMIHAT1_e4 ➤ MUITO BEM! AGORA, VAMOS CONSTRUIR UM AQUÁRIO SENSORIAL PARA O BEBÊ EXPLORAR COM SUAS MÃOZINHAS. VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA GARRAFA PET, ÁGUA, PEIXINHOS DE PAPEL, PEDRINHAS OU OUTROS ELEMENTOS TENHAM EM CASA (CANUDINHOS, GLITER, CORANTE, ETC) VEDE BEM A TAMPÃO E DEIXE SEU PEQUENO (A) BRINCAR, PEGAR,



ROLÂNDIA

MOVIMENTAR E OBSERVAR O MOVIMENTO DA ÁGUA E DOS ELEMENTOS DENTRO DA GARRAFA:



➤ PARA FINALIZAR A AULA ACESSE O LINK ABAIXO E APRECIEM A HISTÓRIA CANTADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=iUQ3MTEMHhc&t=50s>

ABRAÇOS!

BOM FIM DE SEMANA!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

